РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81
ОГРН - 1020500910726

с. Новолакское
ИНН 0524004098

ПРИКАЗ

от « 10 » января 2022 г. **№ 376/1 -ОД**

«Об утверждении плана мероприятий
(«дорожная карта»)
по повышения эффективности работы
с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год»

На основании постановления РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», в соответствии приказом управления образования от «17 » декабря 2022 г. № 368 -ОД «Об утверждении муниципальной программы по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых и одарённых детей на 2022-2026 годы», и в целях создания благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства, обеспечения условий для развития способностей одаренных детей, повышения качества работы с талантливыми высокомотивированными учащимися,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год (далее – Дорожная карта) (Приложение№ 1).
2. Назначить заведующую методическим кабинетом управления образования Давлетмурзаеву К.И., ответственной за координацию и методическое сопровождение работы ОО по реализации Дорожной карты.

3. Давлетмурзаевой К.И.:

3.1. довести приказ до сведения руководителей образовательных организаций района;

3.2. осуществить контроль за организацией мероприятий Дорожной карты.

4. Руководителям ОУ разработать программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Атлангериева Р.С.

Начальник
МКУ «Управление образования» **Кудаева С.Р.**

Приложение
к приказу
МКУ «Управление образования»
МО «Новолакский район»
от « 10 » января 2022 г. № 376/1 -ОД

План мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2021-2022 годы

1. Характеристика проблемы

Одаренность —это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

На сегодняшний день большинство психологов признает, что уровень, качественное своеобразие и характер развития одаренности это всегда результат сложного взаимодействия наследственности (природных задатков) и социокультурной среды, опосредованного деятельностью ребенка (игровой, учебной, трудовой). При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. При создании благоприятных условий проявить свои способности сможет большая часть детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В настоящее время в системе основного общего образования Новолакского муниципального района достигнуты определенные результаты по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, сложились следующие направления работы с одаренными детьми:

предметные олимпиады, предметные декады (недели),
школьные научные общества,
научно-практические конференции учащихся,
участие в массовых региональных конкурсах-играх,
участие в творческих конкурсах различного уровня,
участие в спортивных мероприятиях.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что работа по выявлению, сопровождению и поддержке одарённых детей в сфере общего образования ведется. Необходимо, сохранив достигнутые результаты, систематизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке

одаренных детей, объединив и скоординировав усилия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, методических объединений учителей - предметников, Управления образования и МК

При организации работы с одаренными детьми необходимо опираться на следующие принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей и одаренностей для всех детей независимо от территории проживнния, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одаренных детей;

многоуровневость и многофункциональность профессионально организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития;

открытость и информированность образовательного сообщества о системе работы с одаренными детьми на разных уровнях;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

2. Основные направления

Реализация мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Новолакском районе включает себя:

Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и научно-исследовательской деятельности;

Создание базы данных одарённых детей, обучающихся в ОУ района;

Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

Обеспечение социального партнерства органов местного самоуправления, образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта, общественных формирований в работе с одаренными детьми;

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений, внедрение новых педагогических технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Ожидаемые результаты

Социальными и экономическими эффектами, последствиями, результатами реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности работы с одаренными детьми в Новолакском муниципальном районе, станут:

создание новой модели организации работы с одаренными детьми;

выстраивание системы взаимодействия педагогов и руководителей образовательных учреждений и учреждений культуры, спорта, преподавателей средних специальных и высших учебных учреждений по проблемам обучения и развития одаренных обучающихся;

увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, открытых олимпиад, интернет-олимпиад;

положительная динамика количества победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, творческих конкурсов, соревнований;

наличие в каждом общеобразовательном учреждении специальных программ и условий для развития индивидуальных возможностей и способностей обучающихся;

наличие постоянно обновляемого пакета (сборников) научно-методических разработок, заданий, рекомендаций для работы с одаренными детьми; создание и развитие информационно-образовательной среды для интеллектуально одаренных детей;

увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми;

информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети»;

широкое освещение работы с одаренными детьми в СМИ;

расширение форм поддержки одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми; повышение статуса одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми, через систему мероприятий по поощрению их достижений, освещению через средства массовой информации;

увеличение числа научных ученических обществ и количества детей, охваченных научно-исследовательской деятельностью;

создание и проведение ежегодного районного фестиваля научных ученических обществ общеобразовательных учреждений;

увеличение количества и разнообразия интеллектуальных, творческих конкурсов и конференций.

4. Мероприятия по повышению эффективности работы с одаренными детьми

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатели
I. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью				

1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов по развитию системы работы с талантливыми детьми	2022	Управление образования МК	Комплексное планирование работы с одарёнными детьми с учетом интеграции основного и дополнительного образования.
2.	Координация работы ОО с одаренными детьми на муниципальном уровне	2021 — 2022	Управление образования	Соответствие содержания образования задачам Программы работы с одарёнными детьми
3.	Формирование пакета нормативно-правовой документации по обеспечению деятельности образовательных учреждений и Управления образования по созданию многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для выявления, развития и сопровождения одаренных (талантливых) детей и молодежи	2021	Управление образования, МК, образовательные организации	Разработка школьных программ (планов) работы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов
4.	Создание и поддержка банка информационно-методических материалов по работе с одаренными (талантливыми) детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	ПОСТОЯННО	МК, РМО	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития. Тренинги. Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей
5.	Проведение мониторинга состояния работы с одаренными (талантливыми) детьми в муниципальных образовательных учреждениях	Ежегодно	МК	- информационное наполнение муниципальной базы данных «Одаренные дети», - создание виртуальной Доски

				Почета одаренных детей,
6.	Расширение связей общеобразовательных учреждений учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта с	2021 — 2022	МК, образовательные организации	Образование кружков, клубов, творческих объединений, секций, направленных на развитие различных видов одаренности, на базе образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.
7.	Организация и проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности	В соответствии с планом работы МК	МК, образовательные организации	Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях.
8.	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах УО и ОО	Постоянно	Управление образования, МК, образовательные организации	Создание системы общественного контроля за организацией и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур
	II. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными детьми и молодежью			
1.	Организация работы общеобразовательных организаций индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	Учебный год	Образовательные организации	- работа по индивидуальному плану с использованием современных информационных технологий; - формирование системы наставничества (тьюторства);

				- организация исследовательских секций или объединений, предоставляющих учащимся возможность выбора не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и способа продвижения в предмете;
2.	Развитие сети школьных научных ученических обществ	2021-2022	МК, образовательные организации	- учебная мотивация, мотивация интеллектуально-познавательного плана, - повышение уровня коммуникативной культуры
3.	Проведение мероприятий по популяризации науки, техники, классических видов искусств в детской и молодежной среде	2021-2022	Образовательные организации	умение и стремление учащихся к познанию и проявлению своих возможностей; креативность личности ребенка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности; наличие адекватной положительной самооценки, уверенности в своих силах и ВОЗМОЖНОСТЯХ; способность к рефлексии. -

4.	Развитие системы интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий как инструмент поиска и выявления одаренных (талантливых) детей и молодежи	2021-2022	МК, образовательные организации	Ежегодное увеличение доли участников